



PORADNIK METODYCZNY
dla ekspertów działania PaT/E (edukacja)
w projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej
w programie Komendy Głównej Policji
„Profilaktyka a Ty”

Warszawa
2014

Wydanie sfinansowane ze środków programu
„Bezpieczna i przyjazna szkoła”
Ministerstwa Edukacji Narodowej

Redaktor prowadzący: insp. Grzegorz Jach
Redakcja: Izabela Pajdała-Kusińska
Fotografie autorów: Monika Kaiser-Maciejczak, Krzysztof Pawelec,
Grzegorz Utnik, Andrzej Tomczuk, Maciej Tomaszewski, Michał Charyton
Projekt graficzny: Joanna Grad

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
I. Program Profilaktyka a Ty	10
II. Działanie PaT/E (edukacja).....	14
KROK PIERWSZY:	
1. Partnerzy projektu	17
2. Start projektu	17
KROK DRUGI:	
1. Tworzenie grupy PaT	18
2. Próby teatralne i budowanie relacji animador/nauczyciel – uczeń/aktor	20
KROK TRZECI:	
1. I co dalej?	21
2. Dalsza realizacja projektu z grupą PaT	21
III. Działania w programie Profilaktyka a Ty	22
1. PaT/E – dla animatorów/pedagogów	22
2. PaT/M – dla młodzieży	24
3. PaT/R – dla rodziców	26
4. Przystanek PaT – akcja letnia dla społeczności PaT	28
IV. Badania „Młodzież o narkotykach i profilaktyce”	30
1. Krótka charakterystyka procesu badawczego	30
2. Ankieta i przeprowadzenie badania projektowego	31
3. Analiza wyników badań przeprowadzonych w trakcie projektu PaT/E	32
V. Dlaczego to robimy?	37
Ankieta audytoryjna	39
Eksperti PaT	40

Tadeusz Sławecki
Sekretarz Stanu
w Ministerstwie Edukacji
Narodowej



To kontynuacja działania projektu PaT/E (edukacja), w ramach Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2016 - programu realizowanego we współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej i Komendy Głównej Policji. Celem projektu jest promowanie wśród młodzieży mody na życie bez uzależnień oraz przeprowadzenie działań informacyjnych i profilaktycznych z zakresu bezpiecznego zachowania, a także przeciwdziałania wszelkim uzależnieniom od różnych używek.

Grupy PaT utworzone w ubiegłych latach funkcjonują bardzo aktywnie.

Po wskazaniu drogi przez dorosłych, młodzież przejęła dalej inicjatywę. Sami piszą scenariusze profilaktyczne, wystawiają spektakle, inicjują spotkania.

Nie do przecenienia jest entuzjastyczne zaangażowanie młodych ludzi, ich odwaga, prowadzone rozmowy nie tylko o problemie uzależnień, a także o wartościach określających tożsamość młodego człowieka.

Chciałbym bardzo podziękować młodzieży, nauczycielom, opiekunom, policjantom, włodarzom miast, gmin i powiatów za ogromny wkład pracy i entuzjazm za zaangażowanie w realizację projektu PaT/E. Dziękuję tym wszystkim, którzy, na co dzień są bardzo blisko najważniejszych aktorów przedstawienia: uczniów i ich opiekunów, którzy służą im wsparciem.

W projekcie PaT/E młodzież pokazuje, że nie tylko potrafi ciężko pracować, że można jej zaufać i że jest bardzo ważnym partnerem w profilaktyce uzależnień. Działanie PaT/E nie jest schematyczne, przez co nie jest łatwe. Wymaga bezpośredniego zaangażowania się zarówno młodzieży, jak i nauczycieli/opiekunów. Wymaga też od twórców stosowania umiejętnej współpracy i wyboru odpowiedniej formy komunikacji z młodymi ludźmi. Głównym celem przedsięwzięcia jest przeprowadzenie interaktywnych działań profilaktycznych w sposób atrakcyjny i innowacyjny. Atrakcyjność i innowacyjność projektu polega przede wszystkim na tym, że zaplanowane na przyszły rok akcje zostaną przeprowadzone w formie atrakcyjnych działań artystycznych (happeningi, koncerty, spektakle, pokazy filmowe, sztuka ulicy), a co najważniejsze przy wykorzystaniu profilaktyki rówieśniczej.

Każda twórcza metoda przemawia do młodzieży zdecydowanie bardziej niż słuchanie pogadanki w ławce szkolnej. Mówią o tym sami uczniowie w przeprowadzanych badaniach. Już sam fakt, że młodzież akceptuje i entuzjastycznie angażuje się w projekt, który realizowany jest wspólnie przez Policję i nauczycieli, pokazuje, że formuła PaT/E jest wiarygodna dla młodych ludzi i powinna być kontynuowana i upowszechniana w kolejnych województwach.

Cieszę się, że zainicjowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej projekt PaT/E wpisuje się znakomicie w szereg działań podejmowanych przez MEN i MSW na rzecz zapewnienia uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Radość sprawia mi, że projekt ten jest tak dobrze przyjmowany przez młodzież i dynamicznie się rozwija przede wszystkim na rzecz kreowania mody na życie bez uzależnień, odpowiedzialności za własne decyzje i postawy, które znajdują oparcie w wartościach budujących prawdziwe człowieczeństwo.

**gen. insp. dr
Marek Działoszyński**
Komendant Główny Policji



Młodzież to najbardziej wymagający odbiorca. Proces wychowawczy i edukacyjny wymaga stałego poszukiwania metod w międzypokoleniowym języku komunikacji. Dorosli wychowują młodych, ale także mogą się od nich uczyć. Ważne jest to, by nie tylko mówić do młodzieży ale również jej słuchać. Program Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty” tworzy właśnie taką możliwość. Otwiera realną szansę prawdziwego dialogu. Ulotki i pogadanki na temat profilaktyki uzależnień to zdecydowanie za mało. Potwierdzają to wyni-

ki naukowych badań prowadzonych w tej sprawie przez różne instytucje. Aby sprostać wyzwaniom czasu musimy poszukiwać innowacyjnych form dialogu z młodym pokoleniem. W programie PaT młodzież inspirowe rówieśników do rozmowy na temat uzależnień poprzez sztukę. Pisząc, a następnie realizując scenariusze teatralne lub filmowe w naturalny sposób młodzi ludzie stają się rzecznikami promowania mody na życie wolne od uzależnień. Wzmacniają własną, asertywną postawę wobec zagrożeń zjawiskami patologii społecznej ale przekazują także w tej sprawie ważny komunikat swoim rówieśnikom. Tak istotne przesłanie przedstawione w atrakcyjnej formie poruszającej emocje ma szansę docierać, a przynajmniej prowokować do poważnej dyskusji na ten temat. Bezcenne z mojego punktu widzenia są spotkania społeczności PaT podczas lipcowych Przystanków. Kiedy podczas wakacji na zaproszenie Policji przyjeżdżają setki młodych ludzi to mogę być wyłącznie wdzięczny za taką postawę. Patrząc na społeczność PaT na VII Przystanku PaT w Lublińcu, VIII Przystanku PaT w Łodzi oraz na IX Przystanku PaT w Koninie byłem i nadal jestem dumny z ich postawy i dokonań. Zaledwie przez kilka dni pod okiem zawodowych instruktorów potrafią przedstawić bardzo dobry efekt swojej ciężkiej artystycznej pracy, ale co ważniejsze świetnie się przy tym bawią. To bardzo zdrowa rywalizacja, w której nikt nie przegrywa, a wręcz przeciwnie – wygrywa swoją wolność i młodość. Siłą tego działania tkwi w prawdzie, rówieśniczym zespole i spędzaniu wolnego czasu bez alkoholu, narkotyków i przemocy. Społeczność PaTu

wielokrotnie udowodniła na terenie całego kraju, że to możliwe.

Bardzo ważnym wsparciem w rozwoju tak potrzebnego w kraju PaTowskiego ruchu młodych są pedagodzy, opiekunowie grup, koordynatorzy i eksperci PaTu oraz samorządowcy. Cieszy mnie także zaangażowanie policjantów wspierających to działanie, którzy bezpośrednio współpracują z liderami PaT. To dobry i oczekiwany kierunek rozwoju działań profilaktycznych realizowanych przez jednostki organizacyjne Policji.

WPROWADZENIE



Żorska grupa PaT z **insp. Grzegorzem Jachem**, Pełnomocnikiem Komendanta Głównego Policji, społecznym doradcą Rzecznika Praw Dziecka, autorem programu „Profilaktyka a TY”.

W latach 2006-2014 powstało ponad 80 młodzieżowych grup PaT w całym kraju.

Program PaT to nasz wspólny czas kreowania mody na życie wolne od uzależnień. Doświadczenia metod twórczej resocjalizacji pokazują, iż nawet w środowiskach zdeformowanych społecznie można niektóre grupy, a na pewno jednostki, wyhamować w społecznej autodestrukcji. Jeżeli istnieją udowodnione fakty przywrócenia pogubionego młodego człowieka do życia społecznego, można zakładać, iż podobne metody kierowane do młodzieży niepogubionej wzmocnią jej asertywność wobec zjawisk patologii społecznej i pogłębią społeczną wrażliwość. Czy młody człowiek potrzebuje takiego wsparcia?

Od 2006 roku Komenda Główna Policji prowadzi program profilaktyczny „Profilaktyka a Ty” (początkowo pod nazwą „Profilaktyka a Teatr”). Pierwsze działania prowadzone w podwarszawskich gminach pokazały zaskakującą chłonność na tę formę profilaktyki. Metoda zakładała równoległe prowadzenie projektu dla dwóch grup docelowych. Pierwszym adresatem byli gimnazjaliści, a drugim ich rodzice. Dlaczego gimnazjaliści? Wyniki badań zaprezentowane w 2006 roku podczas przeprowadzonego w Poznaniu ogólnopolskiego szkolenia policjantów prewencji kryminalnej, jednoznacznie wskazywały na największy przyrost zainteresowania narkotykami w grupie wiekowej 15 – 25 lat. Był to determinujący wskaźnik, by objąć programem taką grupę wiekową, która jest u progu zagrożenia zjawiskiem narkomanii.

Program PaT nie zakłada resocjalizacji oraz dalszej pracy z osobami uzależnionymi. Stanowi on przede wszystkim wsparcie dla systemowych rozwiązań edukacyjno-profilaktycznych prowadzonych z młodzieżą. Taką funkcję pełni również Policja, która nie może i nie powinna zastępować rodziców oraz szkoły. Może natomiast pełnić funkcję wspierającą w oddziaływaniach wychowawczych poprzez profilaktykę. Instytucja Policji w programie PaT przyjmuje rolę społecznego edukatora, ale także partnera nauczycieli, młodzieży, oraz jej rodziców.

Zapraszam Państwa do udziału w twórczej rozmowie – spotkaniu z mądrym, kreatywnym i oddanym sprawie partnerem w edukacji, jakim jest zaangażowana, wrażliwa społecznie i uczciwa młodzież.

insp. Grzegorz Jach

· · I. PROGRAM PROFILAKTYKA a TY

PROGRAM PROFILAKTYKA a TY to:

- moda na życie bez uzależnień
- profilaktyka rówieśnicza
- dobre wiadomości, a nie protesty
- zaproszenia, a nie wykluczenia
- destygmatyzacja młodzieży wykluczonej lub środowiskowo marginalizowanej
- działania bez nagród i za coś
- nie robienia co się chce, ale odpowiedzialności za siebie i za innych

PaT to twórcza profilaktyka w działaniu bez fikcji i ulotek. PaT nie ma charakteru akcyjności i konkurencyjności. Społeczność PaT budowana jest na relacjach łączenia środowisk, wzajemnego wsparcia, wymiany doświadczeń i twórczych prezentacji.

PaT to głos młodzieży w profilaktyce uzależnień!

W programie znajduje miejsce każdy, komu bliska jest myśl humanistyczna. Wartością tej inicjatywy są ludzie, którzy chcą bezinteresownie działać na rzecz drugiego człowieka.

Poszukiwania skutecznego języka komunikacji w profilaktyce doprowadziły nas do jednej z dróg jaką jest teatr i drama. To jedno z wielu narzędzi wykorzystywanych w twórczej profilaktyce.

Strategia projektu oparta jest na profilaktyce rówieśniczej. To młodzi tworzą dla młodych szukając zrozumiałego języka rówieśniczej komunikacji. Projekt odrzuca wszelką stygmatyzację, która jest wszechobecna i często determinuje zachowania młodych ludzi. Jeżdżąc po Polsce często słyszymy od młodzieży, że skoro i tak jestem zły jak twierdzą „wszyscy” nie ma sensu się starać. W programie nie ma różnicowania na dobrych i złych uczniów. Każdy ma szansę. Oczywiście nie każdy wybierze teatr. Jeżeli jednak to robi, paradoksalnie twórcza profilaktyka może być punktem zwrotnym w jego wizerunku i początkiem destygmatyzacji. Takie przykłady w realizacji programu PaT pojawiały się w każdym mieście. Społeczność programu PaT udowodniła w wielu miejscach w kraju, że to właśnie młodzież jest doskonałym i najbardziej przekonującym partnerem w twórczej profilaktyce, a nie tylko podmiotem, do której ta profilaktyka jest kierowana.

Cele programu:

- Komunikowanie oraz inicjowanie przez zespoły specjalistów (w tym policyjnych) grupy działań, skierowanych przeciwko zjawiskom patologii społecznej, opartych na innowacyjnych metodach, z zaangażowaniem młodzieżowego wolontariatu i aktywną współpracą z samorządami
- Zmniejszanie zjawiska uzależnień wśród młodzieży szkolnej, poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw
- Inspirowanie rodziców do pogłębiania wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień oraz nakłanianie ich do częstej rozmowy na ten temat z własnymi dziećmi
- Tworzenie ogólnopolskiej społeczności, promującej wśród młodzieży modę na życie bez uzależnień





Młodzież jest wielką szansą profilaktyki. Każda lokalna społeczność ma pośród siebie wystarczająco dużą grupę młodych, by wyłonić liderów i tworzyć lokalne środowisko zaangażowane w różnorodne formy twórczej profilaktyki. Wystarczy udostępnić takiemu środowisku bazę do ćwiczeń oraz przeznaczyć na ich działanie możliwe środki. Takie środki posiada każda gmina. Wystarczy zmienić obszary finansowania: nie papiery a ludzie. Ulotki i segregatory niczego nie zmieniają. Ludzie tak! Efekty pojawią się bardzo szybko. Takie działania dają realną szansę na systematyczność, autentyczność, kreatywność, zaniechanie fikcji i skuteczną komunikację. Profilaktyka uprawiana na papierze, często za spore środki, nie przyniesie zmian w postawach młodych ludzi. Oczekiwanym zmian nie przyniosą ulotki, nakazy, zakazy i pogadanki.

Promowanie mody na życie wolne od uzależnień wymaga odwagi, twórczych postaw animatorów i determinacji w partnerskiej współpracy lokalnych społeczności.

Wystarczy włączyć zielone światło młodym, zdolnym i kreatywnym, których w Polsce nie brakuje. To oni są w programie PaT pedagogaми, mentorami, instruktorami dramy i za nimi idą setki rówieśników. Piszą i tworzą własne spektakle, filmy, artykuły, happeningi, radio, a to wszystko nasycone autentycznością, pozytywną energią – i co ważne – osobowym przykładem, że tak można, że to się świetnie udaje! **Z takiego entuzjazmu i z takiego myślenia narodziła się idea programu PaT: filozofia na promowanie mody życia bez uzależnień.**



II. PROJEKT PaT/E (edukacja)

Inicjatorem projektu PaT/E jako nowego działania w programie PaT był Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Zbigniew Włodkowski.

Otwarcie projektu pilotażowego nastąpiło 12 kwietnia 2011 roku w warszawskim Teatrze na Woli i objęło działaniem trzy województwa: opolskie, pomorskie i lubelskie.

Od 2012 roku kontynuuje to działanie minister Tadeusz Sławewski. Projekt PaT/E przeprowadzony został w województwach: podkarpackim (2012), łódzkim (2012), dolnośląskim (2013), kujawsko-pomorskim (2013), świętokrzyskim (2013), wielkopolskim (2014), śląskim (2014) i mazowieckim (2014).

Głównym celem działania PaT/E jest przeprowadzenie szkolenia oraz przygotowanie animatorów/nauczycieli/policjantów do pełnienia funkcji ekspertów w programie PaT w obszarze funkcjonowania lokalnego samorządu.

Innowacyjność projektu szkolenia animatorów/nauczycieli/policjantów polega na poznawaniu projektu w bezpośredniej obserwacji oraz aktywnym udziale w wybranych etapach procesu budowania grupy młodzieżowej PaT.

Kim są animatorzy biorący udział w szkoleniu PaT?

Animatorami kierowanymi na szkolenie PaT/E są najczęściej nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, instruktorzy placówek kultury, specjaliści placówek wychowania pozaszkolnego lub samorządowcy.

W szkoleniu mogą równolegle brać udział policjanci służby prewencyjnej realizujący zadania z obszaru profilaktyki.



Kto zaprasza, a kto prowadzi szkolenie?

Zaproszenie do udziału w szkoleniu przesyła bezpośrednio Kuratorium Oświaty. Rolę głównego partnera wspólnie zapraszającego na szkolenie może pełnić Komenda Wojewódzka Policji, Urząd Wojewody lub Urząd Marszałka danego województwa. Zaproszenia kierowane są do prezydentów lub burmistrzów miast oraz starostów powiatów. Komórki organizacyjne, właściwe do realizacji zadań z zakresu edukacji na rzecz profilaktyki uzależnień, przekazują czytelną informację dotyczącą możliwości udziału w szkoleniu, a następnie wybierają i kierują na szkolenie najlepszego kandydata reprezentującego miasto/powiat.

Szkolenie prowadzone przez Impresariat PaT odbywa się na terenie wybranego przez władze wojewódzkie miasta/powiatu, w którym po jego zakończeniu działaniami PaT/M, pozostaje zbudowana młodzieżowa grupa PaT. Gospodarz miejsca szkolenia otrzymuje zatem gotowy zespół młodych wolontariuszy do realizacji działania PaT/M. **Młodzież wybiera spośród siebie LIDERA PaT, a instytucja koordynująca opiekuna grupy.**



KROK PIERWSZY

1. Partnerzy projektu

Strategicznymi partnerami projektu PaT, na każdym szczeblu administracyjnym, są: instytucje samorządowe, oświatowe, kulturalne i jednostki organizacyjne Policji (komenda wojewódzka, miejska lub powiatowa). Niezależnie warto podjąć współpracę z organizacjami pozarządowymi, których zadania zawarte w statucie fundacji lub stowarzyszenia odnajdują się w celach programu PaT.

Przed każdym planowanym działaniem, PaT należy przeprowadzić spotkanie organizacyjne z udziałem partnerów programu PaT, dotyczące opracowania wspólnego harmonogramu, podziału zadań, ustalenia terminów i źródeł finansowania.

2. Start projektu

Kanały informacyjne i promocja projektu:

- Informacja dla dyrektorów szkół, ośrodków edukacyjno-wychowawczych i innych młodzieżowych placówek kulturalnych, w których planowana jest realizacja projektu (w obszarze: powiatu, gminy)
- Prezentacja projektu na szczeblu władz powiatowych i gminnych
- Poszukiwanie możliwości współpracy z samorządem (logistyka, organizacja, środki)
- Informacja w mediach lokalnych
- Zaproszenie animatorów/nauczycieli i młodzieży do realizacji projektu – organizacja castingu (ogłoszenie, plakat, ulotka informacyjna, inne formy przekazu)
- Informacja dla nauczycieli, rówieśników i rodziców
- Przygotowanie i rozdanie uczniom i pedagogom podstawowego materiału informacyjnego o spektaklu i celach uczestnictwa

..... Komu potrzebny jest przeszkolony ekspert programu PaT?

Animator skierowany na szkolenie, który po jego zakończeniu staje się certyfikowanym ekspertem programu PaT w lokalnej społeczności, będzie głównym przedstawicielem władzy miasta/powiatu w prezentowaniu programu PaT na forach (samorządowych, pedagogicznych, innych) z zadaniem wewnętrznego komunikowania o projekcie ogólnopolskim PaT oraz inspirowania do wzmacniania obszarów profilaktyki uzależnień narzędziami programu PaT w lokalnej społeczności. Przeszkolony ekspert może zostać również koordynatorem lub inicjatorem utworzenia lokalnej grupy PaT, przeprowadzenia działań PaT/M lub PaT/R, a także regionalnego Przystanku PaT.

Podsumowując:

1. Warto odnaleźć na terenie miasta/powiatu najbardziej odpowiedniego animatora kierowanego na szkolenie eksperckie PaT.
2. Warto wysłuchać animatora/eksperta PaT po zakończonym szkoleniu.
3. Warto podjąć próbę zbudowania lokalnej, młodzieżowej grupy PaT.
4. Warto wspierać twórczą profilaktykę rówieśniczą.
5. Warto inwestować w profilaktyczne działania realizowane bezpośrednio z ludźmi, a nie w ulotki i „papiery o profilaktyce”.

•• KROK DRUGI

1. Tworzenie grupy PaT

Grupa PaT może powstać w każdej miejscowości. W zależności od zasięgu terytorialnego samorządu, który wspiera jej powstanie, będzie to grupa gminna, powiatowa lub miejska. Nie przewiduje się tworzenia grupy PaT powyżej miasta i powiatu. Na szczeblu wojewódzkim grupy lokalne PaT tworzą społeczność PaT reprezentując swoje województwo w społeczności ogólnopolskiej. Każda Grupa PaT ma swojego LIDERA, a miasto/powiat KOORDYNATORA programu PaT, do których kontakt umieszczany jest na stronie www.pat.policja.gov.pl

Jak utworzyć grupę PaT?

Zacznymy od castingu do spektaklu edukacyjno-profilaktycznego:

Przed castingiem:

- Do przeprowadzenia castingu przygotować zespół realizatorów z reżyserem spektaklu
- Ustalić miejsce castingu, prób i premiery spektaklu edukacyjno-profilaktycznego
- Zadbać o dobre warunki techniczne (dźwięk i światło)
- Przygotować plakat zapraszający na casting i zadbać o jego dystrybucję
- Ustalić opiekuna grupy, która zostanie wybrana w castingu
- Zaprosić do współpracy lokalne media
- Prowadzić dokumentację fotograficzną i filmową poszczególnych etapów



Casting:

- Poinformować uczestników o programie PaT oraz celu castingu
- Wręczyć uczestnikom castingu numery kolejności prezentacji na scenie
- Wręczyć przygotowany fragment tekstu sztuki teatralnej
- Pozostawić czas na zapoznanie się z tekstem
- Wysłuchać i ocenić prezentacje uczestników castingu (wzmacniać, a nie krytykować)
- Ogłosić wyniki (wybór obsady)
- Podziękować wszystkim za udział w castingu
- Przeprowadzić pierwsze spotkanie z wybraną grupą PaT
- Zadbać o usprawiedliwienie uczniów w szkołach w przypadku ich nieobecności na zajęciach lekcyjnych

Próby czytane:

- Wręczyć aktorom scenariusze spektaklu
- Przedstawić ostateczną obsadę ról w spektaklu
- Wprowadzić do spektaklu (eksplicacja reżyserska)
- Prowadzić próby czytane z interpretacją tekstu scenariusza

Próby sytuacyjne:

- Po zapoznaniu się z tekstem rozpocząć próby w przestrzeni scenicznej spektaklu
- Wprowadzić rekwizyty i scenografię
- Ćwiczyć relacje i budowanie postaci w małych grupach

Próby złożeniowe:

- Połączyć fragmenty w całość spektaklu
- Wprowadzić dźwięk i światło
- Wprowadzić kostium



Próby generalne:

- Prowadzić próby w pełnym wymiarze realizacji spektaklu
- Starać się nie dokonywać głębokich zmian spektaklu
- Sprawdzić utrwalenie tekstu i zapamiętanie sytuacji scenicznych przez aktora

Premiera:

- Zaprosić koniecznie pedagogów i rodziców aktorów!
- Zaprosić gości i media
- W miarę możliwości przygotować (nawet bardzo skromny) słodki poczęstunek dla aktorów i gości
- Po premierze podziękować za pracę grupie PaT oraz za udzielone wsparcie partnerom projektu

Grupa PaT może powstać także w inny sposób, np. na bazie już istniejącego koła teatralnego, naukowego, filmowego (inne). **Podstawą utworzenia grupy PaT jest dobrowolna przynależność młodzieży od 14. roku życia i podjęcie w dowolnej formie działań promujących modę na życie wolne od uzależnień wśród rówieśników.**

2. Próby teatralne i budowanie relacji animator/nauczyciel – uczeń/aktor

- Nie koncentrować się na jakości artystycznej, ale na zaangażowaniu młodzieży
- Omówić każdą próbę i spektakl po występie
- Tworzyć mądre partnerstwo, zarówno w czasie pracy, jak i przerw (np. zadbanie o wspólny posiłek)
- Doceniać także drobiazgi w pracy, postawie w grupie i efekcie artystycznym
- Nie chować emocji
- Egzekwować dyscyplinę pracy na scenie w rozumieniu wzajemnego szacunku

KROK TRZECI



1. I co dalej?

- Nie pozostawiać grupy PaT samej sobie!
- Wybrać LIDERA grupy PaT (młodzież) i KOORDYNATORA PaT (osoba dorosła)
- Stworzyć możliwe warunki do jej samorealizacji
- Premierowy spektakl/film/inne włączyć do realizacji działania PaT/M na swoim terenie
- Potencjał grupy PaT ukierunkować na promowanie profilaktyki rówieśniczej
- Wokół grupy PaT budować lokalną społeczność młodych promujących modę na życie wolne od uzależnień

2. Dalsza realizacja projektu PaT

- Proponować działania PaT w innych gminach/powiatach (wspólne wyjazdy integrują grupę)
- Tworzyć możliwości uczestnictwa w Przystankach PaT (regionalnych i akcji ogólnopolskiej)
- W miarę możliwości prowadzić dokumentację fotograficzną i filmową działań grupy PaT
- Prezentować działalność grupy na forach edukacyjnych

III. DZIAŁANIA W PROGRAMIE PROFILAKTYKA a TY

Obszary działań zróżnicowane zostały pod kątem adresata lub formy realizacji.



1. PaT/E – dla animatorów/nauczycieli/policjantów

To działanie oparte na szkoleniu uczestniczącym animatorów/nauczycieli, którzy są jednocześnie obserwatorami budowania grupy młodzieżowej PaT oraz przygotowania i przeprowadzenia działania PaT/M. Prowadzone jest przez kilka dni dla grupy do 50 osób. Kończy się zbudowaniem młodzieżowej grupy PaT, przeprowadzeniem działania PaT/M z udziałem utworzonej grupy PaT i uczestników szkolenia oraz wręczeniem certyfikatów eksperckich PaT.

Celem działania PaT/E jest przygotowanie ekspertów w zakresie programu PaT, którzy mogą zostać koordynatorami PaT w miejscu swojego działania lub inspirować lokalny samorząd do utworzenia grupy PaT.

Szkolenie animatorów/nauczycieli przebiega dwutorowo i obejmuje:

1. Prezentację idei programu PaT
2. Przedstawienie wyników badań projektowych prowadzonych w działaniu PaT/M
3. Trening interpersonalny
4. Ćwiczenia z prezentacji programu PaT
5. Dyskusje o profilaktyce rówieśniczej i skutecznych metodach działań wykorzystywanych przez animatorów/nauczycieli (wymiana doświadczeń)
6. Aktywne uczestnictwo w pracy z grupą młodzieży



Przeszkoleni eksperci PaT mogą samodzielnie utworzyć grupę SymPaTyków na poziomie danego województwa. Autorką pomysłu utworzenia grup SymPaTyków jest Anna Łukaszewska Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.



2. PaT/M – dla młodzieży

To działanie oparte na scenariuszu spotkania z młodzieżą szkół ponadpodstawowych w czasie zajęć lekcyjnych. Może być przeprowadzone w ramach szkolnego programu profilaktyki.



Działanie PaT/M trwa do 90 minut i zawiera:

- Prezentację programu PaT
- Spektakl edukacyjno-profilaktyczny
- Badanie projektowe na temat narkomanii/inne (ankieta audytoryjna)
- Scenki dramatyczne prowadzone wśród publiczności na temat narkotyków/inne z komentarzem policjanta w zakresie prawa
- Rozmowa o postawach wobec zjawisk patologii społecznej (odniesienie do lokalnych kampanii społecznych)

Celem działania PaT/M jest wzmacnianie postaw asertywnych młodzieży oraz uwrażliwianie jej na relacje rówieśnicze (samotność, frustracje, przemoc, cyberprzemoc, nakłanianie do alkoholu, narkotyków i dopalaczy).



3. PaT/R – dla rodziców

To działanie dotyczące spotkania z rodzicami uczniów szkół ponadpodstawowych na temat zagrożenia ich dzieci zjawiskami patologii społecznej. Spotkanie odbywa się w szkole w godzinach popołudniowych, przed zebraniem rodziców (wywiadówką).



Działanie PaT/R trwa do 60 minut i zawiera:

- Wprowadzenie do problematyki
- Prezentacja wyników badań z działań PaT/M
- Otwarta dyskusja prowadzona z uczestnikami spotkania
- Spektakl edukacyjno-profilaktyczny dla rodziców
 - Rozmowa z rodzicami na temat relacji z dzieckiem, szkołą, samorządem i Policją
 - Prezentację programu PaT

Celem działania PaT/R jest nakłanianie rodziców do rozmowy z własnym dzieckiem oraz zachęcanie ich do ustawicznego uczenia się jak wychowywać dziecko w zmieniających się społecznych relacjach i zagrożeniach.

Celem działania PaT/R jest nakłanianie rodziców do rozmów z własnym dzieckiem oraz zachęcanie ich do pogłębiania wiedzy na temat zagrożeń zjawiskami patologii społecznej.



• • 4. Przystanek PaT – akcja letnia dla społeczności PaT

To działanie skierowane do społeczności programu PaT promujące postawy wolne od uzależnień. W Przystanku PaT mogą brać udział grupy PaT, osoby zgłaszające się indywidualnie (ukończone 15 lat), obserwatorzy oraz studenci odbywający praktyki.

Akcja organizowana na początku wakacji trwa 5 dni i obejmuje:

- Warsztaty artystyczne prowadzone przez zawodowych instruktorów
- Prezentacje lokalnych produktów profilaktycznych (spektakle teatralne, filmy, sztuka ulicy, wystawy, inne) zakończone warsztatem dobrego słowa bez oceny jury i nagród
- Koncerty poezji śpiewanej
- Wieczory literackie
- Rozmowy filozoficzne
- Uroczyste otwarcie oraz finałowe prezentacje warsztatów artystycznych prowadzonych z uczestnikami podczas Gali kończącej Akcję



Celem Przystanku PaT jest budowanie społeczności programu „Profilaktyka a Ty” oraz tworzenie ogólnopolskiego forum prezentacji twórczej profilaktyki młodych.



IV. BADANIA „MŁODZIEŻ O NARKOTYKACH I PROFILAKTYCE”

1. Krótka charakterystyka procesu badawczego

Wszelkiego rodzaju badania socjologiczne konstruuje się dla poznania określonej, konkretnej sytuacji, opinii, zjawiska lub programu. Do przeprowadzenia badania potrzebujemy narzędzia badawczego, które jest instrumentem do technicznego gromadzenia danych. Narzędziem badawczym może być nawet kartka papieru i ołówek. Najczęściej używane narzędzia to: kwestionariusz, ankieta, wywiad i arkusz obserwacyjny. Do każdego badania konstruuje się i dobiera odpowiedni typ narzędzi. W programie PaT wykorzystywana jest ankieta audytoryjna.



W trakcie opracowywania dowolnego narzędzia należy pamiętać o zasadach metodologicznych:

1. Budowę i treść narzędzia należy podporządkować celom ogólnym badań zawartych w problemie badawczym
2. Konstrukcja pytań powinna odróżniać pytania opisywane od opiniujących (pytania opiniujące z reguły umieszczamy na końcu ankiety)
3. Musimy zwrócić uwagę na ścisłość i zwięzłość zadawanych pytań. Używane pojęcia powinny być jednoznaczne
4. Struktura badania, wielkość, pytania filtrujące, kontrolne, a nawet okoliczności wypełniania ankiety mają istotny wpływ na wiarygodność uzyskiwanych informacji

2. Ankieta i przeprowadzenie badania projektowego

Dlaczego ankieta audytoryjna?

1. Kwestionariusz ankiety jest wypełniany samodzielnie przez młodzież w jednym czasie, zgromadzonych w jednym pomieszczeniu
2. Wszystkie osoby mają zagwarantowaną anonimowość udziału w badaniu
3. Standaryzacja ankiety – każdy wypełnia jednakowy kwestionariusz
4. Próba badawcza może być dowolna. Poprzez ankietę audytoryjną badaniu możemy poddać zarówno obszerną ilościowo grupę, jak i małą liczbę osób w krótkim czasie
5. Ankieta w trakcie jej wypełniania przez młodzież powinna być odczytana

Punktem wyjścia każdego badania jest postawienie hipotezy (celu), którą poprzez pomiar wyników możemy zweryfikować. Naszym celem było zbadanie, na losowo dobranej grupie młodzieży, dostępności do narkotyków/dopalaczy i sposobów profilaktycznego oddziaływania w tym obszarze.

Ankieta jest anonimowa, a jej wypełnienie dobrowolne. Zebrane analizowane są statystycznie, czyli obliczeniowo.

Zastosowanie ankiety pozwala na dowolne konstruowanie pytań dostosowanych do zapotrzebowania badawczego i problemów badawczych, przy zachowaniu zasadach metodologii badań socjologicznych. Zebrane wyniki można użyć jako argument w rozmowie z samorządem i instytucjami zainteresowanymi profilaktyką. Wyniki można też uznać za punkt wyjścia do pogłębionych badań interesujących nas zjawisk.

• 3. Analiza wyników badań przeprowadzonych w trakcie projektu

W badaniu udział wzięło ogółem 482 uczniów szkół ponadpodstawowych z województw: wielkopolskiego i śląskiego.



Celem badania projektowego była chęć zrozumienia odpowiedzi na pytanie „dlaczego tak się dzieje?”. Stąd też zawarte zostały w ankiecie pytania o częstotliwość prowadzenia rozmów rodziców i nauczycieli z młodzieżą oraz pytanie badające opinię na temat narzędzi profilaktycznych metod oddziaływania.

Celem badania było poznanie opinii uczniów szkół średnich na temat kontaktu ze środkami odurzającymi oraz oczekiwań w zakresie działań profilaktycznych.

W badaniu wzięło udział 482 uczniów.

Wyniki badania należy traktować pogładowo.

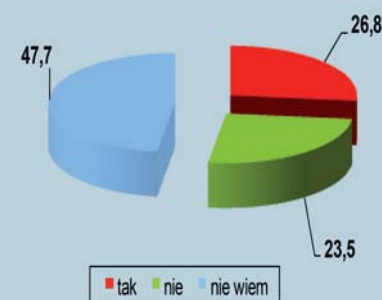
NARKOTYKI W ZASIĘGU RĘKI?

Z zestawienia badań wynika, że dostęp do narkotyków w szkole respondentów jest na poziomie 26,8%. Natomiast dostępność do środków odurzających w rejonie zamieszkania respondentów w sposób łatwy wynosi 49,2 %. Obserwacja

wyników z przeprowadzanych od 2006 roku badań wskazują na zwiększony dostęp do środków odurzających w dużych aglomeracjach miejskich, co potwierdza się w niniejszych ankietach przeprowadzonych w Poznaniu, Katowicach i Żorach.

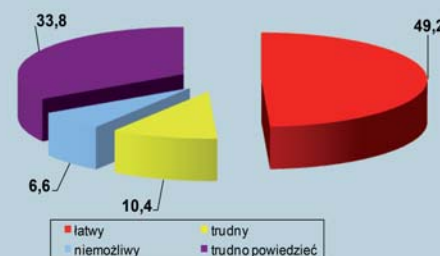
Niepokojący jest wynik przy pytaniu 6: Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z narkotykiem? Co ósmy uczeń przyznaje się przynajmniej do jednorazowego kontaktu ze środkami odurzającymi, ale 4,4 % uczniów deklaruje, że „zdarza im się dosyć często”. Pomimo szybkiej reakcji zamknięcia dostępu do sklepów z dopalaczami alarmujący staje się wynik odpowiedzi młodzieży na pytanie „Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z dopalaczami? 15,6% uczniów odpowiada: „raz mi się zdarzyło”.

Czy na terenie Twojej szkoły pojawiają się narkotyki/dopalacze (czy są one dostępne, czy widziałeś/aś, jak ktoś je zażywa, handluje nimi itp.)? N=482



ruje, że „zdarza im się dosyć często”. Pomimo szybkiej reakcji zamknięcia dostępu do sklepów z dopalaczami alarmujący staje się wynik odpowiedzi młodzieży na pytanie „Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z dopalaczami? 15,6% uczniów odpowiada: „raz mi się zdarzyło”.

Jaki jest Twoim zdaniem dostęp do narkotyków, dopalaczy w rejonie Twojego zamieszkania (dzielnica/osiedle)? N=482

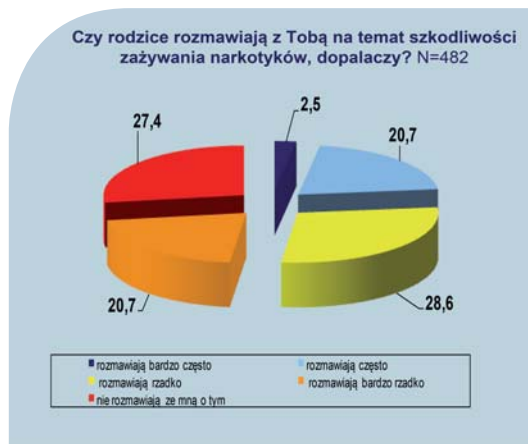


Pokrywa się to z wynikami jakościowych badań pogłębionych prowadzonych przez Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, z których wynika, że 15% polskich 15-latków sięga po środki odurzające, a wśród 17-latków odsetek używających narkotyki wynosi 23%.

MŁODZIEŻ JEST ZAINTERESOWANA ROZMOWĄ!

Analizując pojedyncze wypełnione ankiety bezsprzecznie daje się zauważyć zależność oddziaływania rozmowy z uczniem (w domu i w szkole) na ich dobre wybory. Tam, gdzie zakreślano odpowiedzi „nie rozmawiają ze mną o tym”, wielokrotnie zakreślano pola o sięganiu po środki odurzające.

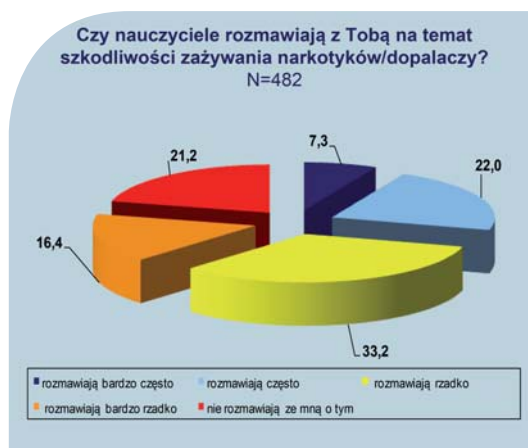
Z badań wynika, że co drugi rodzic w opinii uczniów nie rozmawia z nim w ogóle lub bardzo rzadko na temat zagrożenia jakie niesie zażywanie narkotyków. Tylko co piąty rodzic podejmuje ten temat w rozmowie. Bardzo podobna sytuacja jest w szkole. Nauczyciele, pedagodzy rozmawiają z uczniami na ten temat w skali 29 %. A co trzeci, czwarty nie rozmawia w ogóle lub rzadko z młodzieżą.



Przeciwstawnie do tego plasują się wyniki opiniujące formy profilaktyki.

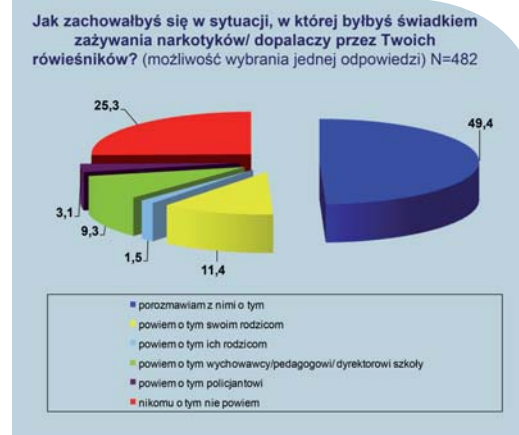
W pytaniu nr 8 wzrasta ocena rozmowy z nauczycielem, pedagogiem i profilaktykiem uzależnień w stosunku do martwego przekazu informacji (ulotka, plakat).

Wskazuje to jednoznacznie na oczekiwanie i niedosyt informacji oraz na zainteresowanie dialogiem młodych ludzi z osobami kierującymi ich wychowaniem.



PROFILAKTYKA RÓWIEŚNICZA

Duży odsetek, bo aż 25,3 % młodych ludzi nikomu nie powie o sytuacji, w której byliby świadkami zażywania narkotyków/dopalaczy przez swoich rówieśników. Warto byłoby zapewne pogłębić badawczo ten wynik, żeby uzyskać odpowiedź dlaczego tak się dzieje.



Dla nas istotna jest jednak informacja, że 49,4 % porozmawia o tym ze swoim rówieśnikiem. Poszukując optymalnych oddziaływań profilaktycznych w środowisku lokalnym aż prosi się o wzmocnienie i wyposażenie tej grupy młodzieży w argumentację do rozmowy z kolegą.

Rówieśnik w tym rozumieniu staje się profilaktykiem pierwszego kontaktu.

Jak oceniasz na skali od 1 do 10 skuteczność każdej z wymienionych form przeciwdziałania narkomanii? N=480





ULOTKA CONTRA ROZMOWA I TWÓRCZA PROFILAKTYKA

Opinie i wyniki badań w programie PaT prowadzone od 2006 roku oraz te przeprowadzone podczas działań PaT/E, pokazują przestrzeń, w której pogubiliśmy ważne sprawy wychowania, edukacji i socjalizacji młodego pokolenia. Być może zastępujemy je dobrami pędzącego postępu technicznego, w którym autorytety kreują internet i media.

Badania wskazują jednoznacznie na docenianie ze strony młodzieży (ponad 70%) kreatywnej profilaktyki.

V. DLACZEGO TO ROBIMY?

1. Entuzjastyczne przyjmowanie programu PaT w kraju świadczy o sporej, wolnej przestrzeni pedagogicznej dla tego typu działania.
2. Zebrane opinie z wielu miast Polski na temat standardowych działań skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej potwierdzają, iż profilaktyka kojarzy się z plakatem, prelekcją, ulotką i nudą.
3. W opinii dyrektorów szkół rynkowe oferty artystyczne z obszaru profilaktyki są często niekompetentne i służą formie zarobkowej z niewielkim lub wręcz przeciwnym efektem wychowawczym i edukacyjnym – znacznie lepszy efekt przynoszą działania profilaktyki rówieśniczej, ale wymagają sporej pracy i zaangażowania w czasie pozalekcyjnym.
4. Co drugi rodzic w opinii ucznia nie rozmawia z nim (lub rozmawia rzadko) na temat zagrożenia ze strony uzależnień.
5. Co czwarty gimnazjalista (dane uśrednione) przyznaje się do przynajmniej jednorazowego kontaktu ze środkiem odurzającym.
6. Rozmową (poza zebraniem rodziców w szkole) na temat chronienia własnego dziecka przed zagrożeniami zainteresowany jest co 10 rodzic.
7. Co trzeci młody człowiek nie zrobi niczego, by pomóc innym w obszarze zjawisk patologii społecznej.



PROGRAM Komendy Głównej Policji „Profilaktyka a Ty”

spektakl edukacyjno-profilaktyczny

„Sekret”

scenariusz i reżyseria – **Izabela Rękawek**
prapremierę spektaklu wystawił **Teatr RĘKAWICZKA w Garwolinie**
reżyseria w działaniu PaT/E (w strefie widza) – **Grzegorz Jach**

Spektakl może być realizowany wyłącznie przez młodzieżowe grupy PaT w porozumieniu z Impresariatem programu „Profilaktyka a Ty”.

Spektakl nie może być wystawiany komercyjnie lub rywalizować w przeglądach/festiwalach przedstawień profilaktycznych. Może być wystawiany non profit poza konkursami w ramach działań społeczności PaT.

Scenariusze przedstawień edukacyjno-profilaktycznych umieszczone w zakładce SCEANRIUSZE na stronie www.pat.policja.gov.pl mogą być realizowane po uprzednim zgłoszeniu do Impresariatu PaT.

ANKIETA AUDYTORYJNA

Numer badania	Numer ankiety

Zwracamy się do Ciebie z prośbą o udział w badaniu na temat problemu uzależnień. Wierzymy, że opierając się na rezultatach tych badań, będziemy mogli przyczynić się skuteczniej do zmniejszenia tego zjawiska w Twoim środowisku. Ankieta jest anonimowa, a jej wypełnienie dobrowolne. Przeczytaj uważnie każde pytanie i zaznacz odpowiedź.

P1	Czy na terenie Twojej szkoły pojawiają się narkotyki/dopalacze (czy są one dostępne, czy widziałeś, jak ktoś je zażywa, handluje nimi, itp.)?	1. tak 2. nie 3. nie wiem
P2	Czy rodzice rozmawiają z Tobą na temat szkodliwości zażywania narkotyków/dopalaczy?	1. rozmawiają bardzo często 2. rozmawiają często 3. rozmawiają rzadko 4. rozmawiają bardzo rzadko 5. nie rozmawiają ze mną o tym
P3	Czy nauczyciele rozmawiają z Tobą na temat szkodliwości zażywania narkotyków/dopalaczy?	1. rozmawiają bardzo często 2. rozmawiają często 3. rozmawiają rzadko 4. rozmawiają bardzo rzadko 5. nie rozmawiają ze mną o tym
P4	Jaki jest Twoim zdaniem dostęp do narkotyków/dopalaczy w rejonie Twojego zamieszkania (dzielnica/osiedle)?	1. łatwy 2. trudny 3. niemożliwy 4. trudno powiedzieć
P5	Jak zachowałbyś się w sytuacji, w której byłbyś świadkiem zażywania narkotyków/dopalaczy przez Twoich rówieśników? <i>Zaznacz tylko 1 odpowiedź.</i>	1. porozmawiałbym z nimi o tym 2. powiedziałbym o tym swoim rodzicom 3. powiedziałbym o tym ich rodzicom 4. powiedziałbym o tym wychowawcy/pedagogowi/dyrektorowi szkoły 5. powiedziałbym o tym policjantowi 6. nikomu bym o tym nie powiedział
P6	Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z narkotykiem?	1. zdarza mi się dość często 2. zdarzyło mi się kilka razy 3. raz mi się zdarzyło 4. nigdy mi się nie zdarzyło
P7	Czy kiedykolwiek miałeś bezpośredni kontakt z dopalaczem?	1. zdarza mi się dość często 2. zdarzyło mi się kilka razy 3. raz mi się zdarzyło 4. nigdy mi się nie zdarzyło
P8	Jak oceniasz na skali od 1 do 10 skuteczność każdej z wymienionych form przeciwdziałania narkomanii (gdzie 1 to ocena najniższa, a 10 – najwyższa)? Ocenę zaznacz krzyżykiem.	1. ulotka
		2. plakat
		3. pogadanka z osobą, która była uzależniona
		4. pogadanka z nauczycielem
		5. pogadanka z pedagogiem
		6. pogadanka z policjantem
		7. pogadanka z psychologiem/profilaktykiem uzależnień
		8. działania profilaktyczne poprzez teatr, film, warsztaty plastyczne itp.
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

2011 Eksperci PaT woj. opolskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Jerzy Sobczuk	Brzeg	Starostwo Powiatowe w Brzegu	jurek.sobczyk@gmail.com
2.	Mirella Sołtyś	Brzeg	II Liceum Ogólnokształcące w Brzegu	msolt@poczta.onet.pl
3.	ks. Konrad Jaworecki	brzeski	Liceum Ogólnokształcące w Grodkowie	ja_konrad@poczta.onet.pl
4.	Ewa Wyrwalec	Głubczyce	Zespół Szkół Mechanicznych w Głubczycach	ewykaw@wp.pl
5.	Zbigniew Serwetnicki	Głubczyce	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Głubczycach	zbigniew.serwetnicki@wp.pl
6.	Bartosz Kupczyk	Kędzierzyn Koźle	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śl. w Kędzierzynie-Koźlu	bartosz.kupczyk@o2.pl
7.	Anna Włodarczyk	Kluczbork	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku	aniawlo@op.pl
8.	Katarzyna Juranek-Mazurczak	Kluczbork	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku	kmazurczak@wp.pl
9.	Aleksandra Rataj	krakowicki	Zespół Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach	sekretaria@zamek.krapkowice.pl
10.	Agnieszka Hurnik	Dobrodzień	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Dobrodzieńcu	hurniczka@gmail.com
11.	Tomasz Wajda	opolski	Zespół Szkół im. Bolesława Chrobrego w Niemodlinie	tomaszwajda7@wp.pl
12.	Agnieszka Fras-Suchacka	opolski	Zespół Szkół w Ozimku	asuchacka@op.pl
13.	Elżbieta Jamborska	Prudnik	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Prudniku	elzbieta-jamborska@wp.pl
14.	Mirella Lubińska	Strzelce Opolskie	Strzelecki Ośrodek Kultury w Strzelcach Opolskich	mopsikj@interia.pl
15.	Monika Wilde-Zdobylak	Strzelce Opolskie	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich	monika_wz@interia.pl
16.	Wiesława Tubek	Strzelce Opolskie	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzelcach Opolskich	wiesia_t@autograf.pl
17.	Barbara Górecka-Uryga	Strzelce Opolskie	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzelcach Opolskich	b.gorecka@interia.pl
18.	podinsp. Jolanta Dec	Strzelce Opolskie	Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Opolskich	jola.dec@interia.pl
19.	ml. insp. dr Anna Wawrzczak-Gazda	Opole	Komenda Wojewódzka Policji w Opolu	prewencja@opolska.policja.gov.pl

Eksperci PaT woj. pomorskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Iwona Dąbrowska	Sztum	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sztumie	iwo1dab@wp.pl
2.	Małgorzata Matwiejczyk-Priebe	Sopot	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sopocie	margama1@wp.pl
3.	Małgorzata Szpalerska	Sztum	Gimnazjum nr 1 w Sztumie	gosiaszpalerska@wp.pl
4.	Teresa Przeździecka	nowodworski	Zespół Szkół w Ostaszewie	thesa@tlen.pl
5.	Kinga Wasilewska	Wejherowo	ZSP nr 4 w Wejherowie	szok.zspg@interia.pl
6.	Joanna Armatowska	Starogard Gdański	OPP Starogard Gdański	asia.armatowska@onet.pl
7.	Jadwiga Zachajczuk-Kiejzik	człuchowski	Zespół Szkół Agrobiznesu w Człuchowie	jagoda.zachajczuk@wp.pl
8.	Bernadeta Łukaszewska	ryjewski	Polonistka Ryjewo k/Kwidzyna	beniaska@poczta.fm
9.	Dorota Warczak-Wyczyńska	Tczew	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tczewie	dorota.wyczynska@poczta.onet.pl
10.	Karolina Bakalarz	Malbork	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Malborku i Centrum Profilaktyki Uzależnień	karolinka1302@vp.pl
11.	Kornelia Piórkowska	Kartuzy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kartuzach	koya@wp.pl
12.	Tomasz Stempkowski	Ślupsk	Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Ślupsku	tomasz.stempkowski@wp.pl
13.	Marcin Bednarz	Sopot	Młodzieżowa Placówka Wychowawcza w Sopocie	mbednarz@caritas.pl
14.	Irena Motkowska-Matczak	Gdynia	Gimnazjum nr 4 w Gdyni	irena.motkowska@interia.pl
15.	asp. Małgorzata Modliszewska	Tczew	Komenda Powiatowa Policji w Tczewie	kpptczew@pomorska.policja.gov.pl
16.	asp. Dawid Krajewski	Tczew	Komenda Powiatowa Policji w Tczewie	kpptczew@pomorska.policja.gov.pl
17.	podkom. Arkadiusz Socha	Gdańsk	Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku	prewencja-kwp@pomorska.policja.gov.pl
18.	st. asp. Magdalena Falkowska	Gdańsk	Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku	prewencja-kwp@pomorska.policja.gov.pl

Eksperci PaT woj. lubelskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Joanna Dzwierzyńska	Zamość	Gimnazjum nr 2 w Zamościu	joanna_dzw@o2.pl
2.	Ewa Studzińska	Chełm	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Chełmie	studzinskae@tlen.pl
3.	Maria Kwiatek-Duszek	Chełm	Gimnazjum nr 2 w Chełmie	mkduszek@op.pl
4.	Marzena Jaroszek	Chełm	Gimnazjum nr 7 w Chełmie	marzenajaroszek@gmail.com
5.	Małgorzata Majdan	Chełm	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Chełmie	malgosia69@o2.pl
6.	Janina Młynek	Krasnostaw	Młodzieżowy Dom Kultury w Krasnymstawie	janina_ml@op.pl
7.	Magdalena Terpiłowska	Chełm	Gimnazjum nr 5 w Chełmie	magterpi@wp.pl
8.	Bożena Maszczuk-Ożóg	Dubienka	P.P.P. w Dubience	ppp-dubienka@o2.pl
9.	Katarzyna Korniluk	Lublin	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Lublinie	katarzynakorniluk@onet.eu
10.	Teresa Pietrzak	Włodawa	Publiczne Gimnazjum nr 1 we Włodawie	pietrzak_teresa@o2.pl
11.	Joanna Wawiórka-Kamieniecka	Lublin	Lublin	joa@op.pl
12.	Katarzyna Kot	Lublin	Bursa Szkolna nr 1 w Lublinie	chmielnicka@poczta.fm
13.	Anetta Okoń	Ryki	Starostwo Powiatowe w Rykach	a.okon@onet.eu
14.	Małgorzata Prus	Krasnostaw	MDK w Krasnymstawie	magrytm@op.pl
15.	Jolanta Korneluk	Hrubieszów	LO w Hrubieszowie	jolajolusia@wp.pl
16.	Alina Knap	Łęczna	Gimnazjum nr 2 w Łęcznej	260alana@wp.pl
17.	Maciej Książek	Bilgoraj	MDK w Bilgoraju	cypis-24@o2.pl
18.	Monika Szlagowska		Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Chełmie	monika-re@wp.pl
19.	Monika Prokop	Świdnik	LO w Świdniku	monika-prokop@o2.pl
20.	Aleksandra Krawczyk	Tomaszów Lubelski	Gimnazjum nr 2 w Tomaszowie Lubelskim	freundschaft@wp.pl
21.	Andrzej Kuczura	Chełm	Zespół Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie	kuczyslaw@interia.pl
22.	podinsp. Mariusz Rozwód	Lublin	Komenda Wojewódzka Policji w Lublinie	m.rozwod@kwp.lublin.pl
23.	Marzanna Jakuta	Chełm	opiekun chełmskiej grupy PaT	marzanna2007@op.pl
24.	Bożena Koziół	kraśnicki	Zespół Szkół w Wilkołazie	bozenko1@wp.pl
25.	Małgorzata Chmiel	kraśnicki	Zespół Szkół w Wilkołazie	gosek@op.pl

2012 Eksperci PaT woj. podkarpackiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Klaudyna Konarzewska	Krosno	Świetlica Socjoterapeutyczna w Ogrodku Jordanowskim, działająca w ramach MOPR w Krośnie	klaudyna.konarzewska@gmail.com
2.	Dorota Podwyszyńska	Medyka	Gimnazjum im. Jana Gwałberta Pawlikowskiego w Medyce	gimnazjum@gmedyka.ca24.pl
3.	Bogusława Wilk	Rzeszów	Młodzieżowy Dom Kultury w Rzeszowie	mdk.sekretariat@rzeszow.pl
4.	Grażyna Leńczuk	Jasło	Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury w Jasle	glenczuk@o2.pl
5.	Mirosław Szczęch	Nisko	Zespół Szkół Nr 3 w Nisku	miroszczzech@gmail.com
6.	Ewelina Żyłka	Dębica	Zespół Szkół nr 4 im. M. Kopernika w Dębicy	ewelinazyłka@wp.pl
7.	Beata Boho	łańcucki	Zespół Szkół Tekstylno-Gospodarczych w Rakszawie	b_boho@op.pl
8.	Teresa Krasnowska	Jarosław	Jarosławskie Stowarzyszenie Oświaty i Promocji Zdrowia w Jarosławiu	tkrasnowska@op.pl
9.	Magdalena Peron-Szott	Przemyśl	Katolicka Świetlica Profilaktyczno-Wychowawcza "ORATORIUM" w Przemyślu	magdaszott@wp.pl
10.	Adam Król	Przemyśl	Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury w Przemyślu	adamkrol@onet.eu
11.	podkom. Mirosław Dyjak	Przemyśl	Komenda Miejska Policji w Przemyślu	m.dyjak@podkarpacka.policja.gov.pl

Eksperci PaT woj. łódzkiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Małgorzata Martyniak	zelowski	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żelowie	m.martyniak@interia.pl
2.	Beata Wychowalek	Wolbórz	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wolborzu	bmwy11@gmail.com
3.	Joanna Kurpieniak	Radomsko	II Liceum Ogólnokształcące w Radomsku	pedagog.2lo.radomsko@wp.pl
4.	Katarzyna Kobierska	Opoczno	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Opocznie	kobrakai100@wp.pl
5.	Jolanta Janicka	Tomaszów Mazowiecki	I Liceum Ogólnokształcące w Tomaszowie Mazowieckim	janicka.jolanta@gmail.com
6.	Anna Kaszuba-Dąbek	złoczowski	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Złoczewie	piomac37@wp.pl
7.	Anna Perlińska-Supel	Poddębice	Liceum Ogólnokształcące w Poddębicach	ania@miastodzieci.pl
8.	Ewa Wróbel	Łask	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Łasku	ewawrobel@poczta.onet.pl
9.	Bożena Plaszczyk	Wieluń	I Liceum Ogólnokształcące w Wieluniu	b.plaszczyk@wp.pl
10.	Anna Mazur	Wieluń	I Liceum Ogólnokształcące w Wieluniu	ania1304@poczta.onet.pl
11.	Edyta Mataśka	Zduńska Wola	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Zduńskiej Woli	gredig@op.pl
12.	Urszula Sielska	Działoszyń	Zespół Szkół w Działoszynie	urszula.sielska@onet.pl
13.	Jolanta Moska	Wieruszów	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	jola-moska@wp.pl
14.	Adrianna Frątczak	Łowicz	I Liceum Ogólnokształcące w Łowiczu	adzik-f@wp.pl
15.	Justyna Zimecka	Rawa Mazowiecka	Zespół Szkół Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Rawie Mazowieckiej	justyna.z@vp.pl
16.	Lilla Cwalina	Bolimów	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bolimowie	cwalilka@wp.pl
17.	Monika Piorun	Skiernewice	Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 w Skiernewicach	monika.piorun@gmail.com
18.	Marta Grzędowska	Łódzki	Liceum Ogólnokształcące w Tuszynie	mgrzedowska@interia.pl
19.	Sebastian Jagiełło	Łódź	XXIV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi	sebastianjagiello@o2.pl
20.	Małgorzata Malanowska	Łęczyca	Zespół Szkół w Łęczycy	m.malanowska@interia.pl
21.	Karolina Salamon	Kutno	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie	kukulina8@wp.pl
22.	Agnieszka Molenda	Pabianice	I Liceum Ogólnokształcące w Pabianicach	amolek23@o2.pl
23.	Katarzyna Spychalska	Brzeziny	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Brzeziniach	kspychalska@interia.pl

24.	Maja Ryl	Sieradz	Gimnazjum Nr 3 w Sieradzu	m.ryl@o2.pl
25.	Agnieszka Salamon	zduńskowski	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Zapolicach	agnietik@poczta.onet.pl
26.	Renata Stoczkiewicz	Wojsławice	Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wojsławicach	zsrckuwoj@poczta.onet.pl
27.	Mariola Frankowska	Łódź	Kuratorium Oświaty	mfrankowska@kuratorium.lodz.pl
28.	Anna Krajewska	Łódź	Kuratorium Oświaty	akrajewska@kuratorium.lodz.pl
29.	sierż. Bożena Grobelna	Sieradz	Komenda Powiatowa Policji w Sieradzu	

2013 Eksperci PaT woj. kujawsko-pomorskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Daria Wojtkiewicz	Bydgoszcz	Zespół Szkół Samochodowych w Bydgoszczy	dw2006@wp.pl
2.	Hanna Senderek	Toruń	Zespół Szkół nr 1 - VI Liceum Ogólnokształcące w Toruniu	hannasenderek@vp.pl
3.	Elżbieta Kamińska	Włocławek	II Liceum Ogólnokształcące we Włocławku	elkam1-@poczta.onet.pl
4.	Justyna Pniewska	Brodnica	I Liceum Ogólnokształcące im. Filomatów Ziemi Michałowskiej w Brodnicy	pedagog@11obrodnica.pl
5.	Anna Jastrzębska	bydgoski	Zespół Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka w Koronowie	ania7047@wp.pl
6.	Beata Kepeczyńska	Chełm	Zespół Szkół nr 2 im. Adama Mickiewicza w Chełmie	b.kepczyńska@interia.pl
7.	Janina Ciemniak	Kowalew Pomorski	Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim	zs.kowalewopom@wp.pl
8.	Danuta Łazur	Inowrocław	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu	dlazur@wp.pl
9.	Magdalena Banaszkiewicz	lipnowski	Zespół Szkół im. Waleriana Łukasińskiego w Skępem	magdalenasusmarska@op.pl
10.	Arkadiusz Szczepański	nakielski	Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Nakle nad Notecią	arkadiusz_szczepanski@wp.pl
11.	Robert Zaradzi	Radziejów	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Radziejowie	rrrrzz90@onet.eu
12.	Kamilla Zuchowska	Rypin	Zespół Szkół nr 3 im. Bogdana Chelmskiego w Rypinie	kamilla.zuchowska@wp.pl
13.	Sławomir Śmieliński	sepoliński	Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	slaw-smiel@wp.pl
14.	Hanna Kalinowska	lubański	Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Świeciu	kalina966@poczta.onet.pl
15.	Urszula Gruntkowska	Tuchola	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Bartłomieja Nowodworskiego w Tucholi	ursgru@wp.pl
16.	Grzegorz Banaś	wąbrzeski	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie	grzegorzbanas78@gmail.com
17.	Milena Czerwińska	Żnin	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. 750-lecia Miasta Żnina w Żninie	milka189@wp.pl
18.	Beata Wasilewska	Bydgoszcz	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	koinowasilewska@op.pl
19.	Wojciech Gliwiński	Bydgoszcz	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	koinogliw@op.pl
20.	Anna Łukaszewska	Bydgoszcz	Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty	st.wizytator@wp.pl

Eksperci PaT woj. świętokrzyskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Irena Sobieraj	Busko Zdrój	Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku-Zdroju	e_irena@interia.pl
2.	Beata Standerska	jędrzejowski	Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Małogoszczu	victoria2005@poczta.fm
3.	Ewa Więclaw	kazimierski	Zespół Szkół Rolniczych w Cudzinowicach	gayahah@wp.pl
4.	Aneta Januchta	kielecki	Zespół Szkół w Machocicach Kapitulnych	aneta.januchta@interia.pl
5.	Ewa Paszyńska	konecki	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Końskich	ewunia313@op.pl
6.	Agnieszka Miśkiewicz	Opatów	Zespół Szkół nr 2 w Opatowie	amiskiewicz@onet.eu
7.	Magdalena Kalista-Jasiak	Ostrowiec Świętokrzyski	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ostrowcu Świętokrzyskim	magda.jasiak@interia.pl
8.	Anna Sioja		Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Pińczowie	lo.pinczow.sioja@wp.pl
9.	Anetta Duszyńska-Baska	Sandomierz	I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum w Sandomierzu	pedagog@lo1.sandomierz.pl
10.	Izabela Eliza Żak	Skarżysko Kamienna	Zespół Szkół Transportowo-Mechanicznych w Skarżysku Kamiennym	izazak4@gmail.com
11.	Ilona Traczyk	Starachowice	I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Starachowicach	it.gohome@buziaczek.pl
12.	Agnieszka Kasprzyk	Osiek	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Osieku	aga.kasprzyk75@interia.pl
13.	Marcin Szafranski	Włoszczowa	I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Władysława Sikorskiego we Włoszczowie	marcin.szafranski@interia.pl
14.	Katarzyna Mojecka	Kielce	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 15 z Oddziałami Integracyjnymi w Kielcach	h - katarzynamojecka@op.pl
15.	Krzysztof Arendarski	Kielce	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. C. K. Norwida w Kielcach	kadaregis@interia.pl
16.	asp. Małgorzata Salapa-Bazak	Kielce	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	kryminalna.prewencja@swietokrzyska.policja.gov.pl
17.	nadkom. Monika Wierzbicka	Kielce	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach	kryminalna.prewencja@swietokrzyska.policja.gov.pl
18.	Kropisz Bożena	Kielce	Kuratorium Oświaty w Kielcach	bozena.kropisz@kuratorium.kielce.pl
19.	Teresa Kmiecik	Kielce	Kuratorium Oświaty w Kielcach	kurator@kuratorium.kielce.pl

Eksperci PaT woj. dolnośląskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Barbara Katarzyna Czeszejko	Legnica	V Liceum Ogólnokształcące im. J. Heweliusza w Legnicy	5lo-legnica@gazeta.pl
2.	Robert Baran	Wrocław	Organizacja pozarządowa, animator pracy z młodzieżą	pat.wroclaw@poczta.pl
3.	Renata Łygas	Jelenia Góra	Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystycznych w Jeleniej Górze	sekretariat@ekonom.jgora.pl
4.	Paweł Romaszko	Wrocław	Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 we Wrocławiu	mow@wroclaw.home.pl
5.	Natasza Grabowska	Wałbrzych	Zespół Szkół nr 5 im. M.T. Hubnera w Wałbrzychu	natasha30@op.pl zs5.walbrzych@gmail.com
6.	Sylvia Brońska	Bolesławiec	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. mjr H. Sucharskiego w Bolesławcu	zsoiz1@poczta.onet.pl
7.	Anna Gros	Bielawa	Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Bielawie	zs-bielawa@wp.pl
8.	Maria Żywicka	Głogów	Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Głogowie	maria.zywicka@tlen.pl
9.	Inga Ozdoba-Stanek	Górowski	Zespół Szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze	zs_gora@wp.pl
10.	Elżbieta Lewucha	Jawor	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze	sekretariat@pckjawor.internetsl.pl
11.	Beata Mikiciuk-Murzyn	Piechowice	Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Piechowicach	sekretariat@zsem.pl pedagogzka@zsem.pl
12.	Joanna Wilk	Kamienna Góra	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kamiennej Górze	asiawilk@op.pl
13.	Magdalena Kozuch	Kamienna Góra	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kamiennej Górze	kontakt@pckkamgora.org magdakozuch@o2.pl
14.	Aneta Drobnicka	Bystrzyca Kłodzka	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bystrzycy Kłodzkiej	lo_bkl@poczta.onet.pl
15.	Anna Kulpińska	Chojnów	Powiatowy Zespół Szkół w Chojnowie	szkola@pzs-chojnow.pl
16.	Małgorzata Schönwetter	Ścinawski	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Rudnej	zszrudna@wp.pl mpas00@wp.pl
17.	Renata Moczulska	milicki	I Liceum Ogólnokształcące im. Armii Krajowej w Miliczu	renatamoczulska@poczta.fm
18.	Małgorzata Kamińska	Oleśnica	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Oleśnicy	sekretariat@zsp.olesnica.pl malgorzatakaminska@autograf.pl
19.	Marta Mikoda	olawski	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Olawie	zsz1olawa@hotmail.pl
20.	Ewelina Kulesza	Chocianów	Zespół Szkół w Chocianowie	ewelka78@interia.pl
21.	Joanna Lubecka	Strzelin	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Strzelinie	lubeckajoanna@interia.pl
22.	Małgorzata Miśkowska	Środa Śląska	Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Środzie Śląskiej	pzsp1@powiat-sredzki.pl
23.	Katarzyna Sosnowicz	Świdnica	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Świdnicy	sekretariat@poradnia.swidnica.pl

24.	Małgorzata Curył	Świdnica	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Świdnicy	sekretariat@poradnia.swidnica.pl
25.	Katarzyna Behot	wałbrzyski	Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu	osw.walim@wp.pl behot.zpr@interia.pl
26.	Waldemar Adam Łyczko	Brzeg Dolny	Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym	zsz.biuro@brzegdolny.pl
27.	Bożena Bamforth-Hatton	wrocławski	Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Sobótce	licsob@wp.pl
28.	Renata Stefaniak	Zgorzelec	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Emilii Plater w Zgorzelcu	zgemilka2@poczta.onet.pl
29.	Joanna Schabowska	Lubań	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Lubaniu	zszluban@jg.onet.pl
30.	Monika Kołodziejka	Złotoryja	Zespół Szkół Zawodowych w Złotoryi	oktan76@wp.pl
31.	Lucyna Gabory	Ząbkowice Śląskie	Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Ząbkowicach Śląskich	zsz@zszzabkowice.pl
32.	Ewa Kassner	Wrocław	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	e.kassner@kuratorium.wroclaw.pl
33.	podkom. Aneta Sosnowska	Wrocław	Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu	prewencja@wr.policja.gov.pl
34.	asp. Paweł Zalewski	Wrocław	Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu	prewencja@wr.policja.gov.pl
35.	asp. Sławomir Gierlach	Oleśnica	Komenda Powiatowa Policji w Oleśnicy	

2014 Eksperci PaT woj. wielkopolskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Dorota Andrzejewska	poznański	pedagog	and.dorota@gmail.com
2.	Magdalena Bąbelek	nowotomyski	ZS Ogólnokształcących i Policealnych im. Mikołaja Kopernika w Nowym Tomyszu	mbabelek@gmail.com
3.	Marzena Bojańska	gostyński	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gostyniu	m.bojanska@wp.pl
4.	Grażyna Brzęcka-Sołtysiak	złotowski	ZS Samorządowych nr 1 w Złotowie	g.w.ulik@wp.pl
5.	Elżbieta Chlebowska	jarociński	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Jarocinie	elzbieta.chlebowska@wp.pl
6.	Ewelina Czajczyńska	pleszewski	Zespół Szkół Usługowo-Gospodarczych w Pleszewie	eczajczynska@wp.pl
7.	Hanna Frąckowiak	chodzieski	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Chodzieży	mos-chodziez@wp.pl
8.	Anna Funka-Leciejewska	rawicki	ZS Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu	leciejewska.anna@zszrawicz.pl
9.	Aneta Gmachowska	śłupecki	ZS Ekonomicznych w Ślupcy	anetagmach@op.pl
10.	Agnieszka Gołębiewska	czarnkowsko-trzcianiecki	„Edukacja Lubasz” w Lubasz	ag.edu@wp.pl
11.	Elżbieta Górczyńska	wrzesiński	Gimnazjum nr 2 im. Andrzeja Prądzyńskiego we Wrześni	elka_61@op.pl
12.	Justyna Jutkowiak	gnieźnieński	Gimnazjum im. A. Borysa w Witkowie	just.woj@o2.pl
13.	Robert Kaczmarek	ostrowski	Gminny Ośrodek Kultury w Przygodzicach, wspólnie z grupą PaT	robotak@interia.pl
14.	Patrycja Kapelińska	średzki	PCPR Środa Wlkp., Placówka opiekuńczo-wychowawcza w Szlachcinie	patrycja77-87@o2.pl
15.	Violetta Kleinke	gnieźnieński	ZS im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie	violettakleinke@interia.pl
16.	Elżbieta Kwaśna	kościański	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościanie	elakwa@gmail.com
17.	Katarzyna Lambraczyk	Poznań	Zespół Szkół Handlowych w Poznaniu	k_koselska@interia.pl

18.	Urszula Maciaszek	Konin	Szkoła Podstawowa nr 9 w Koninie	umaciaszek@wp.pl
19.	Monika Marciniak	krotoszyński	Młodzieżowa Pracownia Socjoterapii w Krotoszynie	monia8213@onet.eu
20.	Agnieszka Nowaczyk	Szamotuły	Sąd Rejonowy wydz. II - kierownik zespołu kuratorskiej służby sądowej w Szamotułach, wychowawca w Świetlicy środowiskowej Anioły przy Gimnazjum nr 1 w Szamotułach	anowaczyk0201@gmail.com
21.	Jadwiga Padlewska	toruński	ZS im. M. Kopernika w Czemikowie	padlewska@gmail.com
22.	Milena Patrzykat	koniński	Gimnazjum w Liściu Wielkim	milena.patrykat@gmail.com
23.	Ewa Portala-Janik	poznański	Zespół Szkół w Swarzędzu	ewa.portala@liceum-swarzedz.edu.pl
24.	Danuta Rajewicz	obornicki	Zespół Szkół im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Obornikach	danutarajewicz@poczta.onet.pl
25.	Ryszard Rogsch	międzybórz	Zespół Szkół Nr 2 w Międzybórz	ryszard.rogsch@wp.pl
26.	Agnieszka Sitek	kępiński	Gimnazjum w Mroczeniu	aga.sitek73@gmail.com
27.	Marcin Szmania	leszczyński	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. F. Ratajczaka w Rydzynie	surdopedagog@poczta.fm
28.	Alicja Szwedzińska	Piła	Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Pile	szalicja@onet.eu
29.	Agnieszka Szymaniak	węgrowski	ZS Ponadgimnazjalnych nr 2 w Wągrowcu	macieszak@onet.eu
30.	Jarosław Świrszcz	wolsztyński	Wolsztyński Dom Kultury	jarekswirszcz@wp.pl
31.	Marek Trawkowski	kaliski	Zespół Szkół Nr 1 w Liskowie	trawko@o2.pl
32.	Marta Urbańska	grodziski	PPP w Grodzisku Wlkp, ZSG w Rakoniewicach	urbanska-marta@wp.pl

33.	Grzegorz Walendowski	Kalisz	Młodzieżowy Dom Kultury w Kaliszu	woljazz@poczta.onet.pl
34.	Katarzyna Wawrzeczka-Ratajczak	śremski	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Śremie	kwawrzeczka@poczta.idsl.pl
35.	Elżbieta Wawrzyniak	Poznań	Stowarzyszenie Dom Trzeźwości w Poznaniu	ela_waw@poczta.onet.pl
36.	Beata Witczak	Puszczykowo	Centrum Animacji Kultury w Puszczykowie	biblioteka@iq.pl
37.	Aldona Wróbel	kolski	Gimnazjum w Dąbiu	aldona680@op.pl
38.	Marta Zamośna	Leszno	III Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	marta.walczak@3loleszno.eu
39.	Agnieszka Zielińska	Poznań	Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu	a.zielinska102@wp.pl
40.	Alina Żydzia	turecki	I LO ul. Kościuszki 4 w Turku	azydzia@wp.pl
41.	podkom. Maciej Purol	Poznań	Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu	wydzial.prewencji@wielkopol.ska.policja.gov.pl
42.	podkom. Kinga Fechner	Poznań	Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu	wydzial.prewencji@wielkopol.ska.policja.gov.pl
43.	podkom. Michał Królikowski	Poznań	Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu	wydzial.prewencji@wielkopol.ska.policja.gov.pl
44.	asp. Szymon Witczak	Poznań	Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu	wydzial.prewencji@wielkopol.ska.policja.gov.pl

Eksperci PaT woj. śląskiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Reanata Aust	Zabrze	Gimnazjum Nr 24 w Zabrzu	renataaust@wp.pl
2.	Joanna Banasiak	Częstochowa	Zespół Szkół Technicznych w Częstochowie	joannabanasiak6@gmail.com
3.	Barbara Bartas	bielski	Zespół Szkół „Silesia” w Czechowicach-Dziedzicach	b.bartas@o2.pl
4.	Irena Cyganek	Siemianowice Śląskie	I LO im. J. Śniadeckiego w Siemianowicach Śl.	irenacyganek@wp.pl
5.	Ilona Czardybon	mikolowski	Gimnazjum nr 2 im. St. Ligonia w Orzeszu	miczar2@interia.pl
6.	Joanna Dynowska	będziński	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych w Będzinie	joanna1105@op.pl
7.	Adrianna Garbulowska-Gulec	wodzisławski	Zespół Szkół Ekonomicznych im. Oskara Langego w Wodzisławiu	adagulec@interia.eu
8.	Barbara Gaudy-Szerszeń	częstochowski	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koniecpolu	basiagaudy@wp.pl
9.	Robert Gierek	Chorzów	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Chorzowie	robertgierek@wp.pl
10.	Mariusz Haczek	żywiecki	Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu	zsmemh@gmail.com
11.	Sylwia Jagiela	Sosnowiec	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Sosnowcu	slw.jag@gmail.com
12.	Wiesława Kamczyk	raciborski	Zespół Szkół Ekonomicznych w Raciborzu	wieslawakamczyk@wp.pl
13.	Irena Kapuśniak	myszkowski	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Myszkowie	anerikap@wp.pl
14.	Aleksander Kaszak	Jastrzębie Zdrój	Urząd Miasta Jastrzębie Zdrój Wydział Straż Miejska	kaszak@um.jastrzebie.pl
15.	Agnieszka Kloc	Jaworzno	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Jaworznie	aga_box@wp.pl
16.	Joanna Kościńska	Tychy	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tychach	jmk31@op.pl
17.	Aleksandra Łagiewka	tarnogórski	Zespół Szkół Techniczno-Usługowych im. Jana Pawła II w Tarnowskich Górach	aleksandra176@jahoo.pl
18.	Beata Maleska-Pajak	Ruda Śląska	Gimnazjum nr 13 w Zespole Szkół nr 5 w Rudzie Śląskiej	rubinb@wp.pl
19.	Lucyna Markowicz	Gliwice	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Gliwicach	lucynamarkowicz@gmail.com
20.	Agnieszka Moś	Katowice	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Katowicach	mosiowie@op.pl

21.	Ewa Myszor	Mysłowice	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mysłowicach	ewamyszor@gmail.com
22.	Dorota Niedzielska-Barczyk	Katowice	Kuratorium Oświaty w Katowicach	d.niedzielska-barczyk@poczta.kuratorium.katowice.pl
23.	Barbara Pasieka	cieszyński	Zespół Szkół Przyrodniczo-Technicznych w Miedzywiesiu	basia.pasieka@op.pl
24.	Katarzyna Pławecka	Powiat pszczyński	Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Pszczynie	plaweczy@wp.pl
25.	Iwona Podzorska	Żory	MOSiR w Żorach	mosir@mosir.zory.p
26.	Magdalena Potempa	Bytom	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bytomiu	magda.potempa@gmail.com
27.	Justyna Roczek	Piekary Śląskie	Miejskie Gimnazjum nr 1 w Piekarach Śląskich	jroczek@onet.pl
28.	Iwona Seweryn	zawierciański	Zespół Szkół im. S. Staszica w Zawierciu	iwoseweryn@gmail.com
29.	Edyta Siejok	Rybnik	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rybniku	edytkapaw@interia.pl
30.	Wanda Strąk	Dąbrowa Górnicza	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Dąbrowie Górniczej	wanda.strak@interia.pl
31.	Jadwiga Stroniewska	lubliniecki	Zespół Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza w Lublińcu	jstroniewska@op.pl
32.	Monika Świerczek-Fic	mikołowski	Gimnazjum im. Noblistów Polskich w Ormontowicach	psychmon@tlen.pl
33.	Katarzyna Tarara	lubliniecki	Zespół Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza w Lublińcu	kt7510@wp.pl
34.	Anna Wojtusiak-Boba	Bielsko-Biała	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Bielsku-Białej	anna_wb@op.pl
35.	Anna Zwyrtek	Żory	Gimnazjum nr 4 w Żorach	iga828@poczta.fm
36.	nadkom. Krzysztof Piechaczek	Ruda Śląska	Komenda Miejska Policji w Rudzie Śląskiej	krzysztof.piechaczek@ka.policja.gov.pl
37.	podinsp. Dariusz Panas	Sosnowiec	Komenda Miejska Policji w Sosnowcu	darek.panas@wp.pl

Eksperci PaT woj. mazowieckiego

Lp.	Imię i nazwisko	Powiat/Miasto	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Katarzyna Rdzanek	białobrzeski	Technikum im. St. Staszica w Białobrzegach	kasia.rdzanek@gazeta.pl
2.	Marta Cichorz	ciechanowski	Gimnazjum w Gumowie	gimgum@poczta.onet.pl
3.	Izabela Rękawek	garwoliński	Zespół Szkół nr 2 w Garwolinie	garwolin.pat@gmail.com
4.	Jerzy Duchna	garwoliński	Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w Garwolinie	wydz.oswiaty@garwolin.starostwo.pl
5.	Magdalena Garstka	gostyniński	MDK w Costynienie	madzia.pg@wp.pl
6.	Ewa Zalewska	grodziski	Pełnomocnik burmistrza ds. profilaktyki i uzależnień w Milanówku	ewa.zalewska@milanowek.pl
7.	Jacek Popis	koziński	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Garbatce Letnisko	gimnazjumjadwigi@wp.pl
8.	Małgorzata Konstantynowicz	legionowski	Zespół Szkół w Zegrzu	gosiakon.4@wp.pl
9.	Katarzyna Mikusek	lipski	Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Solcu nad Wisłą	kasiagodzur@wp.pl
10.	Kamila Łepecka	lipski	Lipskie Centrum Kultury	lck@lcklipsko.pl
11.	Edyta Jakimiuk	łosicki	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łosicach	jakedyta@op.pl
12.	Grażyna Skrzecz	makowski	Centrum Kształcenia Praktycznego w Makowie Mazowieckim	sekretariat@ckp-makow.pl
13.	Monika Piskorz	miński	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim	monikapiskorz70@gmail.com
14.	Michał Jaros	mławski	Miejski Dom Kultury w Mławie	m.jaros@mdkmława.com
15.	Monika Wysocka – Kowalska	nowodworski	Zespół Szkół Zawodowych w Nowym Dworze Mazowieckim	m.wysockasz1@wp.pl
16.	Agnieszka Kornaga-Baldyga	Ostrołęka	Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrołęce	korbaag@gmail.com
17.	Anna Przygoda – Majewska	ostrołęcki	Zespołu Szkół Zawodowych Nr 4 w Ostrołęce	zsz4oka@op.pl
18.	Hanna Sasinowska	Ostrów Mazowiecka	Urząd Miasta w Ostrowi Mazowieckiej	koordynator@mdkostrowmaz.pl
19.	Alicja Piwnik	otwocki	Zespół szkół Ekonomicznych i Gastronomicznych w Otwocku	sekretariat@zseg.home.pl
20.	Wioletta Włosińska	piaseczyński	koordynator PaT Góra Kalwaria	pat.gorakalwaria@gmail.com
21.	Katarzyna Staniszevska	Płock	Teatr Dramatyczny w Płocku	staniszevska_k@interia.pl
22.	Robert Wiśniewski	płocki	Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bulkowie	r.wisniewski@bulkowo.pl

23.	Anna Mika	pioński	Miejskie Centrum Kultury Sportu i Rekreacji im. Ryszarda Kaczorowskiego w Raciażu	hbmika@gmail.com
24.	Dorota Barabasz	pruszkowski	Młodzieżowy Dom Kultury w Pruszkowie	dana.barabasz@gmail.com
25.	Monika Edyta Przybysławska – Herman	przasnyski	Młodzieżowy Dom Kultury w Przasnyszu	e.przybyslawska@wp.pl
26.	Barbara Pilat	przysuski	Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kolonii Ossa	mow68_kolonia.ossa@op.pl
27.	Ewa Łada	pulтусki	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pułtusk	ewiecka@wp.pl
28.	Elżbieta Iwanowska	pulтусki	Gimnazjum Publicznego nr 1 w Pułtusk	e-ivanowska@wp.pl
29.	Beata Moczol	Radom	7 LO im. Baczyńskiego w Radomiu	mount.bet@gmail.com
30.	Wanda Jeszka	radomski	Starostwo Powiatowe w Radomiu	wjeszka@spradom.eu
31.	Anna Michalska	radomski	Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Radomiu	amichalska@umradom.pl
32.	Magdalena Andrzejczyk	Siedlce	Publiczne Gimnazjum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach im. Tadeusza Kościuszki	magdalena.andrzejczyk@gmail.com
33.	Jolanta Węglarz	sierpecki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu	poradniasierpc@wp.pl
34.	Małgorzata Murawska	sierpecki	Gimnazjum Miejskie w Sierpcu	gm@edu.sierpc.pl
35.	Anna Rękawek	sochaczewski	Publiczne Gimnazjum w Teresinie	rekawek-anna@wp.pl
36.	Małgorzata Bartosiak	sokołowski	I Liceum Ogólnokształcące w Sokolowie Podlaskim	m.bartosiak@gmail.com
37.	Ilona Janka	szydlowiecki	Zespół Szkół im. KOP w Szydłowcu	ilona-janka@wp.pl
38.	Monika Świetlicka	warszawski zachodni	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Błoniu	sekretariat@zpppblonie.pl dyrektor@zpppblonie.pl
39.	Magdalena Popławska	Wesoła	Szkoła Podstawowa nr 353 im. Wielkich Odkrywców w Wesołej	sekretariat@sp353.pl
40.	Katarzyna Grodecka	Wesoła	Szkoła Podstawowa nr 171 im. Stanisława Staszica w Wesołej	sp171wesola@poczta.onet.pl
41.	Grażyna Tucholska	Wesoła	Szkoła Podstawowa nr 171 im. Stanisława Staszica w Wesołej	sp171wesola@poczta.onet.pl
42.	Marzena Ogonowska	węgrowski	LO im. Marii Sądziwiczowej w Łochowie	marzena.ogonowska@wp.pl
43.	Agnieszka Ludwin	wołomiński	Zespół Szkół Nr 5 w Wołominie	zs5wolomin@wp.pl
44.	Anna Rakoczy	wołomiński	Zespół Szkół Nr 4 w Wołominie	sekretariat@zs4-wołomin.pl

45.	Grażyna Majewska	wyszkowski	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wyszkanie	grazynamajewska@vp.pl
46.	Kamilla Puławska	wyszkowski	Koordinator PaT w Wyszkanie, Urząd Miasta i Gminy Wyszkanie	profilaktyka@wyszkow.pl
47.	Agnieszka Andrusiak	wyszkowski	Koordinator PaT w Długosiodle	agnieszkaandrusiak@gmail.com
48.	Honorata Dziwisz	zwoleniński	Zespół Szkół Licealnych w Zwoleniu	sekretariat@liceum-zwolen.pl
49.	Krzysztof Błaszkievicz	żuromiński	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Żurominie	kblaszkiewicz@konto.pl
50.	Piotr Wlizio	żuromiński	Żuromińskie Centrum Kultury	otwarcinakulture@gmail.com
51.	Bożena Liszewska	żyrardowski	Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie	mlodek@vp.pl

Eksperci PaT m. st. Warszawy

Lp.	Imię i nazwisko	Dzielnica	Miejsce pracy	Dane kontaktowe
1.	Alicja Wróblewska	Bemowo	Gimnazjum nr 81 w Warszawie	malinami@poczta.onet.pl
2.	Piotr Turski	Białołęka	Gimnazjum nr 123 w Warszawie	turskipiotr.com@gmail.com
3.	Adrianna Mielnicka	Bielany	Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75 Warszawa	adamielnicka@wp.pl
4.	Edyta Skorupska	Mokotów	Zespół Szkół Nr 61 w Warszawie (Gimnazjum Dwujęzyczne i Liceum im. Tadeusza Reytana)	pedagog@wp.pl
5.	Irena Parzych	Ochota	Gimnazjum nr 14 z oddziałami integracyjnymi	parzychirena@wp.pl
6.	Grażyna Małkowska-Zaczkowska	Praga Południe	Szkoła Podstawowa nr 143w Warszawie	g.malkowska@gmail.com
7.	Karolina Bęczkowska	Praga Północ	LXXVI Liceum Ogólnokształcące w Warszawie	karolinabenia@op.pl
8.	Mateusz Grabarczyk	Rembertów	Zespół Szkół 74 w Warszawie	mateusz.grabarczyk@tlen.pl
9.	Urszula Sergiej	Śródmieście	Gimnazjum nr 37 w Warszawie	ulato7@o2.pl
10.	Beata Bogusz	Targówek	Zespół Szkół im. Piotra Wysockiego w Warszawie	pedagog@wysocki.edu.pl
11.	Anna Lekowska-Karczevska	Ursus	Gimnazjum Nr 133	anna.lekowska@gmail.com
12.	Agnieszka Zawadzka	Warszawa Ursynów	Gimnazjum nr 92 w Warszawie	agnus.zet@gmail.com
13.	Ewa Buta	Wawer	Zespole Szkół nr 115 w Warszawie	ewabuta@gmail.com
14.	Beata Wawryniuk	Wilanów	Szkoła Podstawowa nr 212 im. K. Krachelskiej w Warszawie	szkolapodstawowa212@wp.pl
15.	Beata Wilkowska	Włochy	Gimnazjum nr 112 w Warszawie	pedagog@gimnazjum112.pl
16.	Marcin Papiewski	Wola	Gimnazjum nr 47 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie	mpapiewski@wp.pl
17.	Marzena Ruczkowska	Żoliborz	Gimnazjum Nr 55 w Warszawie	g55@edu.um.warszawa.pl

Organizatorzy



Partnerzy Programu PaT



Gospodarze działania PaT/E w województwie wielkopolskim



Gospodarze działania PaT/E w województwie śląskim



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach



Gospodarze działania PaT/E w województwie mazowieckim



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



MIASTO
STOŁECZNE
WARSZAWA





Opracowanie i realizacja:
Gabinet Komendanta Głównego Policji

Skład i opracowanie graficzne:
Dawid Jaworski

Druk i oprawa:
Agencja Reklamowa PRESTIGE
ul. B. Prusa 15, 08-110 Siedlce
tel. 797 709 091, 797 709 092
www.agencjaprestige.com.pl